

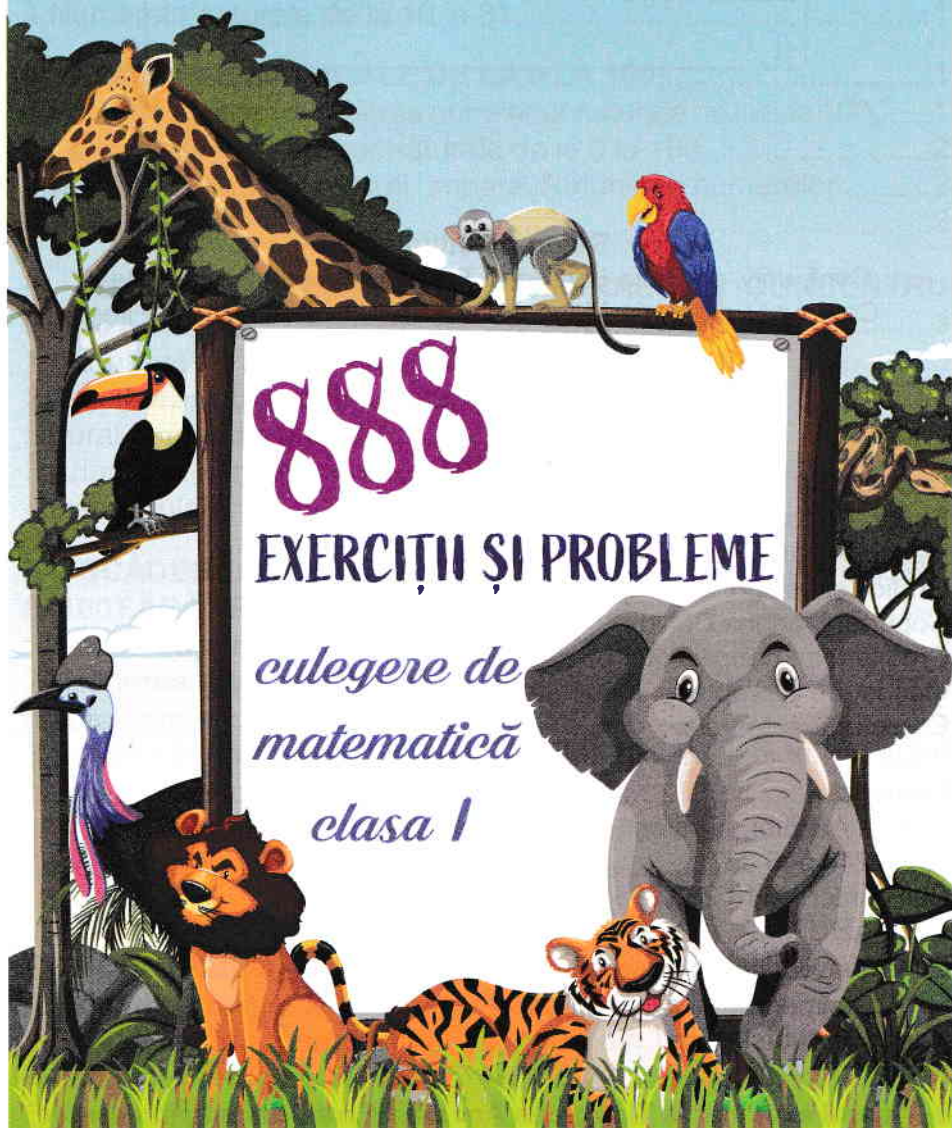
LBRIS

We know  
books

Adina Grigore

Ileana Tănase

Silvia Costache



**CUPRINS**

<b>I. DIN NOU LA ȘCOALĂ – RECAPITULARE DIN CLASA PREGĂTITOARE.....</b>	<b>5</b>
1.Orientarea spațială și localizări în spațiu.Figuri geometrice.....	5
2.Numerele naturale de la 0 la 10 .....	8
3.Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 - 10.....	11
4.Numerele naturale de la 10 la 31.....	13
<b>II. NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 100.....</b>	<b>17</b>
1.Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100.....	17
2.Compararea numerelor naturale de la 0 la 100.....	22
3.Numerele naturale pare și impare. Rotunjirea numerelor.....	27
4.Recapitulare.....	31
<b>III. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100 FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN.....</b>	<b>37</b>
1.Adunarea numerelor naturale formate numai din zeci.....	37
2.Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din unități.....	42
3.Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități.....	45
4.Recapitulare.....	48
<b>IV. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100 FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN.....</b>	<b>53</b>
1. Scăderea numerelor naturale formate numai din zeci.....	53
2.Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci și unități.....	59
3.Scăderea unui număr natural format din zeci dintr-un număr natural format din zeci și unități.....	64
4.Scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități.....	68
5.Recapitulare.....	72
<b>V. ADUNAREA ȘI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 – 20 CU TRECERE PESTE ORDIN.....</b>	<b>77</b>
1. Adunarea numerelor naturale formate din unități.....	77
2.Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci și unități.....	82
3.Recapitulare.....	88

<b>VI. ADUNAREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100, CU TRECERE PESTE ORDIN.....</b>	<b>95</b>
1. Adunarea unui număr natural format din zeci și unități cu un număr natural format din unități.....	95
2. Adunarea numerelor naturale formate din zeci și unități.....	101
3. Recapitulare.....	106
<b>VII. SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0–100 CU TRECERE PESTE ORDIN.....</b>	<b>111</b>
1. Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci .....	111
2. Scăderea unui număr natural format din unități dintr-un număr natural format din zeci și unități.....	115
3. Scăderea numerelor naturale formate din zeci și unități.....	120
4. Probleme care se rezolvă prin una sau două operații.....	125
5. Recapitulare.....	128
<b>VIII. UNITĂȚI DE MĂSURĂ.....</b>	<b>134</b>
1. Măsurarea lungimii.....	134
2. Măsurarea capacității vaselor.....	138
3. Măsurarea timpului.....	142
4. Măsurarea valorii.....	147
<b>IX. FIGURI ȘI CORPURI GEOMETRICE.....</b>	<b>152</b>
1. Figuri geometrice.....	152
2. Corpuri geometrice.....	159
<b>X. RECAPITULARE FINALĂ.....</b>	<b>164</b>
<b>XI. NE PREGĂTIM PENTRU CONCURSURI ȘCOLARE.....</b>	<b>173</b>

## I. DIN NOU LA ȘCOALĂ – RECAPITULARE DIN CLASA PREGĂTITOARE

### 1. Orientarea spațială și localizări în spațiu. Figuri geometrice

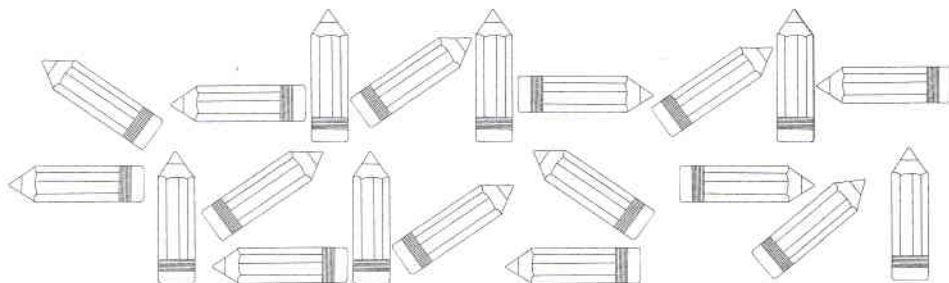
1. Privește imaginea și alege răspunsul corect:

- Pe/Sub masă se află 2 cărți.
- Biblioteca se află în fața/spatele copiilor.
- Băiatul se află în dreapta/stânga fetei.
- Fata ține în mâna dreaptă/stângă caietul.
- Ghiozdanul se află pe/sub masă .



2. Numără și scrie:

- în pătrat câte creioane sunt în poziție verticală;
- în triunghi câte creioane sunt în poziție orizontală;
- în dreptunghi câte creioane sunt în poziție oblică;
- în cerc câte creioane sunt în total.



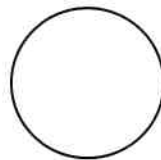
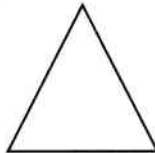
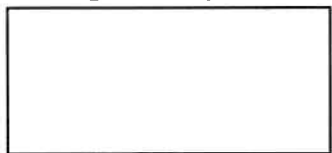
### 3. Desenează:

- pe masă o vază cu 3 flori;
- în dreapta sus un soare;
- în stânga jos un pom;
- sub masă un coș cu 2 mere;
- deasupra florii un fluturaș;
- lângă soare un norișor;



### 4. Colorează:

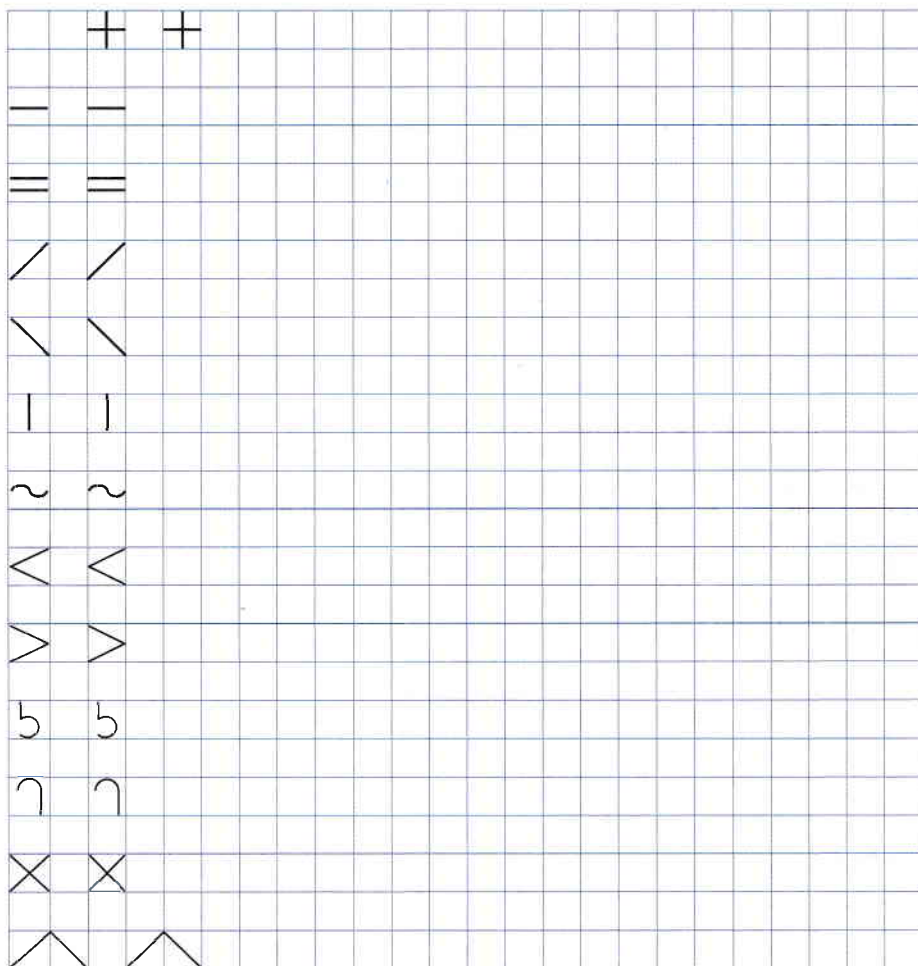
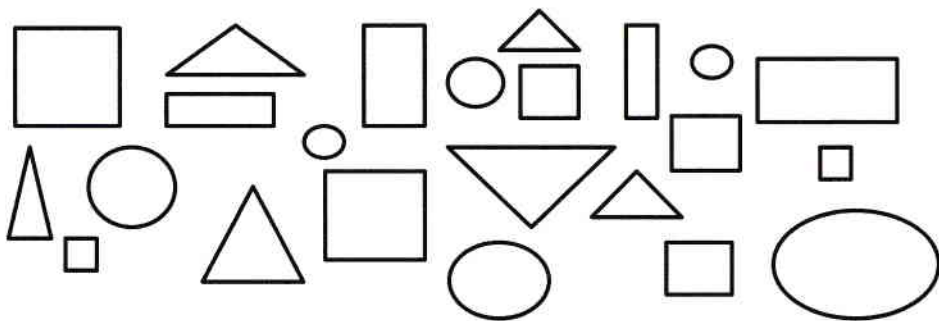
- cercul cu galben;
- triunghiul cu portocaliu;
- pătratul cu albastru;
- dreptunghiul cu verde.



### 5. Descoperă regula și continuă șirul cu încă 5 elemente:



6. Colorează cu aceeași culoare figurile geometrice care au aceeași formă:







b) de la 9 la 3;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) cuprinse între 4 și 9;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) cuprinse între 10 și 5;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

e) numerele pare mai mici decât 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**8. Completează cu numerele care lipsesc:**

a) 1, 2, , , 5, , 7, .

b) 6, 5, , , 2, 1, .

c) , 2, 3, , 5, , 7.

d) , 8, 7, , 5, , .

e) 0, 2, , , , .

**9. Compară numerele, folosind semnele: „<”, „>”, „=”.**

5  7

10  3

6  6

7  9  3

3  3  6

**10. Scrie:**

a) vecinii numărului 7:

b) vecinul din dreapta al numărului 4:

c) vecinul din stânga al numărului 6:

d) vecinul mai mic al numărului 3:

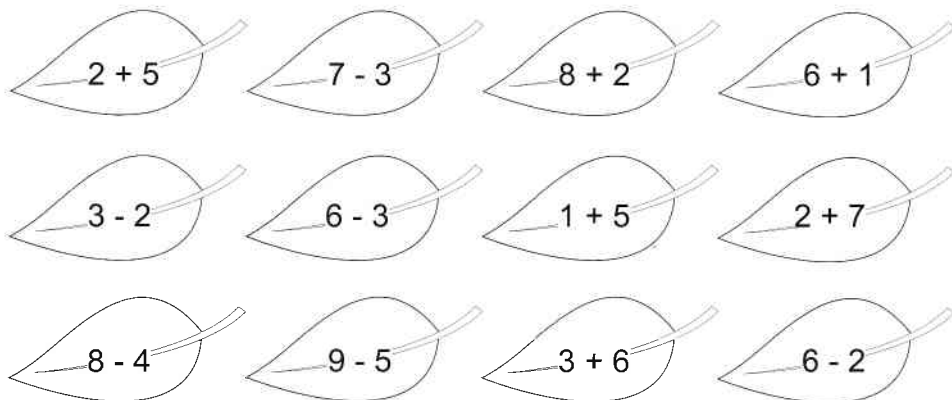
e) succesorul numărului 8:

f) predecesorul numărului 3:

g) predecesorul celui mai mic număr impar de o cifră:



6. Colorează cu verde frunzele care au rezultate numere pare, iar cu galben numere impare.



7. Ana are  și . Câte fructe are Ana?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. 

Câte ghinde i-au rămas veveriței?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Pe ramura unui copac se odihnesc 3 vrăbiuțe. Mai vin 2 vrăbiuțe. Câte vrăbiuțe sunt în copac?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. Aricilă a strâns 10 ciupercuțe. Dă prietenului său 3 ciupercuțe. Câte ciupercuțe îi rămân lui Aricilă?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

